

соответствует

**ФГОС**

+ ? = ...

*В. П. Толубь*

**КОМПЛЕКСНАЯ**  
**проверка**  
*знаний учащихся*

*4 класс*

**Русский язык**

**Практическое пособие**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**М-КНИГА**

**Воронеж**

**4 класс**

**В. Т. Голубь**

**Комплексная проверка  
знаний учащихся  
Русский язык  
4 класс**

*Практическое пособие для начальной школы*



Воронеж  
2016

ББК 74.262.21  
УДК 373.8.811(075.2)

Г62 Голубь В.Т.

**Комплексная проверка знаний учащихся. Русский язык. 4 класс. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2016. – 112 с.**

ISBN 978-5-9908022-8-5

Пособие предназначено для организации проверки усвоения обучающимися 4 класса учебного материала по русскому языку на разных этапах его изучения, направлено на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных учебных универсальных действий младших школьников. Соответствует требованиям ФГОС НОО.

Данный материал адресован учителям начальных классов, учащимся 4 класса и их родителям и может быть использован в качестве тренировочной тетради.

ББК 74.262.21  
УДК 373.8.811(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,  
в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-9908022-8-5

© ООО «М-КНИГА», издатель, 2016  
© ИП Лакоценин С.С., 2016  
© В. Т. Голубь, автор, 2016

# Предисловие

Одной из важнейших целей начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения является формирование навыков учебной деятельности школьников. Работы данного пособия направлены на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных учебных универсальных действий обучающихся 4 класса.

В пособии содержатся 13 проверочных работ (в двух вариантах) на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 4 класса. Система расположения материала в тетради и его содержание соответствуют школьной программе и учебнику «Русский язык» любого УМК для начальной школы. Задания пособия направлены на обогащение словарного запаса детей, развитие речи, орфографической зоркости и воспитание любви к родному языку. Доступный и разнообразный материал поможет сделать занятия по русскому языку не только полезными, но и интересными.

Пособие предназначено для реализации такого важного компонента учебной деятельности, как проведение самоконтроля и самооценки: дети выполняют предложенные работы, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности. Задания, вызывающие трудности, четвероклассник сможет проверить с помощью ответов в конце пособия.

Использование пособия обеспечивает формирование и развитие личностных и регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников, может использоваться в классах, работающих по любым учебникам русского языка для начальной школы.

Пособие призвано помочь учителю определить уровень сформированности у учащихся умения использовать полученные знания на практике, выявить пробелы в знаниях ребят и корректировать работу по повторению и закреплению изученного материала, готовить учащихся к успешной сдаче итоговых работ за курс начальной школы. Задания проверочных работ содержат разнообразный практический материал различного уровня сложности, упражнения открывают широкие возможности для развития у детей наблюдательности, воображения, логического мышления.

Пособие можно использовать для самостоятельной работы детей на уроке и во внеурочное время в школе и дома.

*Автор*



2. Определить и подчеркнуть тип записанного текста.

Повествование, описание, рассуждение.

3. Выписать из текста восклицательное предложение.

---

---

4. Выписать из текста нераспространённое предложение с однородными подлежащими. Подчеркнуть их.

---

---

5. Из двух последних предложений выписать грамматические основы.

---

---

6. Выписать из текста однокоренные слова, выделить в них корень.

---

---

7. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Над словами указать части речи.

~~~~~=====\_\_\_\_\_.

---

---

8. Выписать из текста слова в уменьшительно-ласкательной форме, разобрать их по составу.

---



---

9. Выписать предложение с местоимением, указать морфологические признаки местоимения.

---



---

10. Выписать из последнего предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся, указать их морфологические признаки.

---



---

### Листок самооценки

 – верно, 
  – неверно, 
  – с ошибкой

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Раннее летнее утро на траве и листьях сверкает серебристая роса яркие лучи солнышка с трудом пробивают густую листву как красиво вокруг вот куст покрыт розовыми цветочками это цветёт колючий шиповник вот цветёт душистая липа над её нежными цветами дружно гудят осы и пчёлы широко раскинул свои ветки могучий дуб на белых стволах берёз играют солнечные зайчики летают пёстрые бабочки гудят и жужжат шмели умейте слушать и видеть красоту окружающего вас мира

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Определить и подчеркнуть тип записанного текста.

Повествование, описание, рассуждение.

3. Выписать из текста побудительное предложение.

---

---

4. Выписать из текста нераспространённое предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их.

---

---

5. Выписать из текста неполное предложение.

---

6. Выписать из текста однокоренные слова, выделить в них корень.

---

---

---

---

7. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Над словами указать части речи.

~~~~~ ===== ~~~~~ \_\_\_\_\_.

---

---

8. Выписать из текста слова в уменьшительно-ласкательной форме, разобрать их по составу.

---



---

9. Выписать из текста глаголы в неопределённой форме.

---



---

10. Выписать из третьего предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся, указать их морфологические признаки.

---



---

### Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 2

### Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Пришла ран\_яя в\_сна. Появились проталины. Полезли из з\_мли з\_лёные стрелки. А вот и хру\_кие подснежники.

Наступила поз\_няя в\_сна. В т\_ш\_не леса проснулся ландыш. Он издаёт нежный зап\_х.

Ран\_ее летнее утро. Подняли з\_л\_тые г\_ло\_ки одуванчики. Кр\_снеют нежные цв\_точ\_ки п\_левой гв\_здики. Следом расправляет ш\_рокие лепестки ш\_повник. Вспыхнул яркий огонёк мака. На р\_ке в тихой зав\_ди распустились ж\_лтые кувш\_нки, белоснежные лилии. Сп\_дает ж\_ра. Ож\_вают другие цв\_ты.

2. Выписать из текста нераспространённые предложения.

3. Выписать из текста предложение с однородными подлежащими, подчеркнуть их.

4. Выписать предложение, соответствующее схеме, указать части речи.

===== ~~~~~ —~~~~~ ~~~~~.

5. Выписать из текста два слова, соответствующие схеме.

— ⤿ ^ □

6. Выписать из текста пять глаголов с приставками. Приставки выделить.

7. Найти в тексте сложное слово, выписать его, разобрать по составу.

8. Выписать из текста все имена существительные, поставив их в начальную форму.

Женский род: \_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_

9. Выписать из текста все слова с шипящим согласным. Подчеркнуть орфограммы.

10. Выписать из текста все имена прилагательные вместе с именами существительными в форме множественного числа.

## Листок самооценки

 – верно, 
  – неверно, 
  – с ошибкой

|   |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 2 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 3 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 4 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 5 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

|    |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 7  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 8  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 9  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 10 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Осен\_ий лес привл\_кает нас не только св\_ей  
 кр\_сотой, но и св\_ими подарками. Чего тут только  
 не найдёшь ос\_н\_ю! Настоящ\_я кладовая пр\_роды.  
 Здесь греются под последними солнеч\_ными луч\_ми  
 ш\_повник, барбарис, калина и бузина. Лещиновые  
 \_решки посп\_вают в с\_нт\_бре. Очень они нравятся  
 белоч\_ке и бурундуку. Некоторые из св\_их подар-  
 ков лес разбросал прямо под н\_гами. Это огромное  
 царство гр\_бов – грузди, рыж\_ки, м\_слята. В тр\_ве  
 по опушкам с\_дят кре\_кие борович\_ки. На коч\_ках  
 раскр\_селись н\_рядные мухоморы.

2. Выписать из текста предложение с однородными подлежащими, подчеркнуть их.

3. Выписать предложение, соответствующее схеме, указать части речи.

~~~~~ ===== ~~~~~ .

4. Выписать из текста все глаголы и разделить их на группы.

Прошедшее время: \_\_\_\_\_

Настоящее время: \_\_\_\_\_

Будущее время: \_\_\_\_\_

5. Выписать из текста все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Указать их морфологические признаки.

6. Выписать из текста по два слова, строение которых соответствует схемам.



7. Выписать предложение, в состав которого входит местоимение, выписать его, указать морфологические признаки.

8. Выписать из текста пять слов, в которых количество букв не соответствует количеству звуков.

9. Выписать из текста все имена существительные с предлогами в той форме, в которой они стоят, указать их морфологические признаки.

---



---



---



---

10. Как ты понимаешь слово КЛАДОВАЯ (ПРИРОДЫ)? Записать своё объяснение.

---



---



---

### Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 1

## Вариант 1

- Наступила наст\_ящ\_я з\_ма. З\_мля укрылась бе-  
лым к\_вром. М\_ро\_ запуш\_л д\_рев\_я сне\_ком.  
В зимнем тумане встаёт х\_лодное сол\_це. Спит лес  
в сн\_гу. Голые б\_рё\_ки и р\_бинки украсились серебри-  
стым пухом. Старые пни надели на гол\_вы пуш\_стые  
ша\_ки. Потрескивают от кре\_кого м\_роза д\_рев\_я.  
Сосны обвешались крупными см\_листыми ш\_шками.  
Как тихо! З\_мой птицы не п\_ют. Не стр\_шны м\_розы  
только кл\_стам. Вот постуч\_л м\_л\_точком по ств\_лу  
дятел. В сучьях зап\_щали шустрые синич\_ки. В воздухе  
др\_ж\_т снежная пыль.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Выписать из текста предложение с однородными подлежащими, подчеркнуть их.

3. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Указать над словами части речи.

\_\_\_\_\_            ~~~~~ ~~~~~ .....

4. Выписать из текста слова в уменьшительно-ласкательной форме, разобрать их по составу.

5. Выписать из текста все имена существительные с предлогами в той форме, в которой они стоят, указать их морфологические признаки.

6. Выписать из текста все глаголы, распределив их на группы.

Прошедшее время: \_\_\_\_\_

Настоящее время: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Выписать из текста пять слов с орфограммой «Парный согласный в середине и на конце слова». Орфограмму подчеркнуть.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

8. Из четвёртого предложения выписать все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Указать их морфологические признаки.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

9. Выписать из текста многозначные слова в сочетании с другими словами.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

10. Выписать из текста слова с непроверяемой безударной гласной в корне.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Листок самооценки

😊 – верно, ☹️ – неверно, 😐 – с ошибкой

|   | 😊 | ☹️ | 😐 |
|---|---|----|---|
| 1 |   |    |   |
| 2 |   |    |   |
| 3 |   |    |   |
| 4 |   |    |   |
| 5 |   |    |   |

|    | 😊 | ☹️ | 😐 |
|----|---|----|---|
| 6  |   |    |   |
| 7  |   |    |   |
| 8  |   |    |   |
| 9  |   |    |   |
| 10 |   |    |   |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Затихло п\_рнатое царство. Нет в\_сёлых звуч\_ных песен. Печ\_льна песенка юркой с\_нич\_ки. Ре\_кий вет\_р б\_ёт ги\_кие веточ\_ки б\_рёзы и р\_бины. Ноч\_ю бывают зам\_ро\_ки. Они пытаются ск\_вать землю хру\_ким л\_дом. Зат\_нулись луж\_. Вот и первый сне\_. Он укрыл п\_ля и луга. Пуш\_стым к\_вром накрылись л\_дяная реч\_ка и оз\_ро. Бережно укутал сне\_ посе́вы озимых на п\_лях. Мя\_кий пух з\_мы не д\_ёт замёрзнуть к\_рням растений. Укрыт сне\_ком муравейник. Всех защ\_щ\_ет тёплый покров\_з\_мы!

---



---



---

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
2. Выписать из текста предложение с однородными подлежащими. Подчеркнуть их.

- 
- 
3. Выписать из текста восклицательное предложение.

- 
- 
4. Выписать из текста нераспространённое предложение.

- 
- 
5. Выписать из текста предложение с однородными второстепенными членами (дополнениями), подчеркнуть их.
- 
-

6. Выписать из текста все глаголы, распределив их на группы.

Прошедшее время: \_\_\_\_\_

Настоящее время: \_\_\_\_\_

7. Из четвертого предложения выписать все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Указать их морфологические признаки.

8. Выписать из текста по два слова, строение которых соответствует схемам.

—  \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

9. Выписать из текста одно предложение, в состав которого входит местоимение, выписать его, указать морфологические признаки.

10. Как ты понимаешь выражение *пернатое царство*? Записать своё объяснение.

## Листок самооценки



– верно,



– неверно,



– с ошибкой

| 1 |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

| 6  |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 7  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 4

### Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

В лес загл\_нуло лето. Ст\_ит июнь. Он дарит самые длин\_ые дни и самые к\_роткие светлые ночи. Уд\_ви-  
тельная и прекрас\_ная п\_ра! Пахнет гр\_бами и душ\_  
стой з\_мл\_ной. Это светлое, радос\_ное, н\_рядное  
время года. В н\_роде з\_вут это время – перволетье.  
Оно дарит соч\_ную зел\_нь высоких тра\_, яркие краски  
цв\_тов, голубизну чистого неба, прохладу в\_ды. Все  
растения подст\_вляют св\_иг\_ло\_ки сол\_цу, радуются  
его горячим луч\_м. Б\_р\_га л\_сных \_зёр похож\_ на  
яркий к\_вёр. Полюбуйся и ты кр\_сотой этого месяца!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Выписать из текста сочетания слов, которые употреблены в переносном значении.

---

---

3. Выписать из текста сложное слово, выделить в нём корни и соединительную гласную букву.

---

4. Определить и записать тему записанного текста.

---

5. Выписать из текста по два слова, соответствующих схемам.

  \_\_\_\_\_

  \_\_\_\_\_

6. Выписать из текста побудительное предложение.

---

---

7. Выписать из текста:

синонимы: \_\_\_\_\_

---

антонимы: \_\_\_\_\_

---

8. Из последнего предложения выписать местоимение, указать его морфологические признаки.

9. Выписать из текста предложение с однородными определениями, подчеркнуть их.

10. Выписать из текста два односоставных предложения, подчеркнуть в них главные члены.

### Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Пришла тёплая в\_сна. Мёрзлая з\_мля ещё звенит под н\_гами, а по канавам уже журч\_т руч\_и. В л\_су по\_вились в тр\_ве синие пятнышки. Словно откололся и упал с высоты кусочек н\_бесной синевы. Это первый цв\_ток. Скромный цв\_ток кажется л\_сным ч\_дом. Он словно дарит ч\_ловеку голубизну чистого неба. Это подснежник. Сорвёш\_ подснежник, и он больше уже не радует тебя. Ты обидиш\_ пчёл и шм\_лей, отнимеш\_ у них скрытую в цв\_тке каплю сока. В г\_лодную в\_сен\_юю пору она для насекомых ж\_знь. Оставь подснежник. Не обижай луг, лес, пчёл, шм\_лей, людей!

2. Выписать из текста предложение, в котором содержится основная мысль.

---

---

3. Выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть в нём грамматические основы.

---

---

4. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Указать над словами части речи.

\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ ~~~~~ \_\_\_\_\_.

---

---

5. Выписать из текста побудительное предложение.

---

---

6. Выписать из текста глаголы в форме будущего времени.

---

---

7. Выписать из текста однокоренные слова, выделить в них корень.

---

---

8. Выписать из текста слова, у которых все согласные звуки мягкие.

---

9. Выписать из текста слова, у которых все согласные звуки звонкие.

---



---

10. Из третьего предложения выписать все словосочетания с вопросами.

---



---

### Листок самооценки

 – верно, 
  – неверно, 
  – с ошибкой

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 5

### Вариант 1

1. Списать текст, правильно обозначая границы предложений и ставя, где нужно, запятые.

Вместе со снегом в нашу местность прилетают снегири летом они живут на севере у нас их можно увидеть на лесной опушке в парке на бульваре на берёзке снегиря узнают по чёрной шапочке на головке и по яркой грудке долго сидит снегирь на клёне или рябине он выпячивает красную грудку и брюшко подёргивает чёрным хвостиком прохожие замедляют шаги и улыбаются неужели на клёне выросло яблоко весной снегири устраивают жильё в чаще леса гнездо прячут в густой зелени ели или сосны

2. Выписать из текста предложение с однородными обстоятельством, подчеркнуть их.

---

---

---

3. Выписать из текста предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их, над словами предложения указать части речи.

---

---

4. Выписать из текста наречия.

---

5. Найти в тексте имена существительные в предложном падеже и выписать их вместе с предлогами.

---

---

---

6. Выписать из текста по три имени существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

7. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения, указать части речи. Над именами существительными указать падеж.

-----

8. Выписать из текста пять глаголов с приставками, выделить приставку.

9. Выписать из текста вопросительное предложение.

10. Выписать из текста пять слов, у которых количество букв не соответствует количеству звуков.

## Листок самооценки



– верно,



– неверно,



– с ошибкой

| 1 |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

| 6  |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 7  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Списать текст, правильно обозначая границы предложений и ставя, где нужно, запятые.

Жизнь книг берёт начало в лесу от дерева до книги длинный путь люди срубили деревья отвезли их на фабрику рабочие распилили их сварили бумажное тесто потом массу раскатали в тонкие полосы свернули в рулоны готовую бумагу отправили на книжную фабрику там есть наборный печатный и переплётный цехи отсюда книги идут в библиотеку в магазин к читателю хорошо посидеть осенним или зимним вечером на диване с любимой книгой много счастливых минут доставляют книги

---



---



---

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
2. Выписать из текста предложение, в котором содержится основная мысль.

- 
- 
3. Выписать из текста одно предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их, над словами предложения указать части речи.

- 
- 
4. Выписать из текста наречия.
- 
-

5. Найти в тексте имена существительные в винительном падеже и выписать их вместе с предлогами.

6. Выписать из текста примеры имён существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

7. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения, указать части речи. Над именами существительными указать падеж.

\_\_\_\_\_

8. Выписать из текста пять глаголов прошедшего времени с приставками, выделить приставку.

9. Выписать предложение с однородными определениями. Подчеркнуть их.

10. Выписать из текста однокоренные слова, выделить в них корень.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Листок самооценки

 – верно, 
  – неверно, 
  – с ошибкой

|   |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 2 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 3 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 4 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 5 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

|    |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
| 7  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
| 8  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
| 9  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
| 10 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 6

### Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Грус\_но и нежно светит \_сен\_ее сол\_це в лугах.  
Душ\_стые травы и тёплые д\_жди п\_ют последнюю  
песню. Мя\_кий к\_вёр из лист\_ев л\_ж\_т под н\_гами.  
Ч\_рёмуха и могучий ду\_ ещё ст\_ят в з\_л\_том \_сен\_  
ем убор\_. Хмурится небо. В воздух\_ пахнет лё\_ким  
м\_ро\_цем. К средин\_ окт\_бря пр\_рода готова  
к х\_л\_дам. За ноч\_ луж\_цы покрываются тонкой ко-  
роч\_кой льда. В\_р\_б\_и да с\_нич\_ки вес\_ло чирикают на  
ве\_ках. Им хол\_д не страшен. В воздух\_ прол\_тают ро\_  
кие и несмелые сн\_ж\_нки. Это первые вес\_ники з\_мы.

2. Выписать из записанного текста нераспространённое предложение.

3. Выписать из текста наречия.

4. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения, над словами указать части речи. Над именами существительными указать падеж.

~~~~~ ————— - - - - - = = = = - - - - - .

5. Из второго предложения выписать все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Указать их морфологические признаки.

6. Выписать из текста предложение с однородными подлежащими, подчеркнуть их. Над словами предложения указать части речи.

7. Выписать из текста слова в уменьшительно-ласкательной форме. Разобрать их по составу.

8. Найти в тексте многозначные слова, выписать их в сочетании с другими словами.

9. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

10. Выписать из текста слова с орфограммой «Непроизносимый согласный в корне слова».

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Нач\_лась ос\_нь. Грус\_ный вид у пр\_роды. Пол\_тел  
с д\_рев\_ев шуршащий дож\_ь. З\_мля оделась сухи-  
ми лист\_ями. Они в сырую п\_году мя\_кие и пухлые.  
В м\_розные дни лист\_я жёсткие и хру\_кие. Одинокие  
з\_л\_тые моне\_ки в\_сят на осин\_. Вет\_р н\_сёт лист\_я  
по тр\_пик\_к опушк\_ леса. Одни за другими стали  
ул\_тать птицы. Сбились стаями гр\_чи и закруж\_ли  
над лугом. Снова запели перед отлётом жаворонки.  
М\_л\_дые журавли уч\_тся л\_тать строем, кр\_ч\_т  
в небе и курлыкают. Выс\_ко над п\_лями поднялись ла-  
сточ\_ки. Они прощ\_лись с летом, с р\_дными кр\_ями.

2. Выписать из текста предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их. Над словами предложения указать части речи.

3. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения, над словами указать части речи. Над именами существительными указать падеж.

4. Выписать из текста нераспространённое предложение.

5. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

6. Выписать из текста все формы имён прилагательных с именами существительными во множественном числе. Указать падеж.

7. Выписать из текста слова с двумя безударными гласными, проверяемыми ударением, записать к ним проверочные слова.

---



---

8. Выписать из текста пять глаголов с приставками. Приставки выделить.

---



---

9. Выписать из текста пять слов, у которых количество букв не соответствует количеству звуков.

---



---

10. Выписать из текста пять слов, в которых все согласные звонкие.

---



---

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 7

## Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Попрош\_лось с нами лето. С каждым днём сол-  
нышко всё меньше посылает на землю свои лучи. По-  
года ещё сухая и тёплая. Лес одет в яркие з\_л\_тистые  
цв\_та. Вот на з\_лёной лужайк\_ст\_ит стройная б\_рё\_  
ка. Её корич\_неватая крона скрывает ве\_ви и белый  
ствол. Рядом находится груп\_а м\_л\_дых д\_рев\_ев  
с красными и ж\_лтыми л\_сточ\_ками.

Спокойно и тихо кругом. Пр\_рода словно вздр\_мнула. Всё ч\_ще л\_ют \_сен\_ие д\_жди, ост\_вляют огромные луж\_. Люди раскрывают з\_нты и пряч\_тся от д\_жда. Хмурится \_сен\_ее небо. В пр\_роде пахнет поз\_ней ос\_н\_ю!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Выписать из текста предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их. Над словами предложения указать части речи.

---

---

3. Выписать из текста наречия.

---

---

4. Выписать из текста предложение, в котором содержится основная мысль.

---

---

5. Выписать из текста односоставное предложение, подчеркнуть главный член предложения.

---

---

6. Выписать из текста глаголы с приставками. Приставки выделить. Указать время глаголов.

---

---

7. Выписать из текста пять словосочетаний «глагол + имя существительное в винительном падеже».

---

---

8. Выписать из текста все имена существительные 2-го склонения, поставив их в начальную форму.

---



---



---

9. Выписать из текста все слова с шипящими согласными, подчеркнуть орфограммы.

---



---



---

10. Выписать из текста имена существительные, в которых все согласные мягкие.

---



---

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Я ехал веч\_ром с охоты. М\_я лошад\_ь бодро б\_жала по пыл\_ной д\_рог\_. Огромная лиловая туч\_ медлен\_о поднималась и двигалась к лесу. Душный жар см\_нился влажным хол\_дом. Сильный вет\_р внезапно зашумел в выш\_не. Д\_рев\_я забушевали. Крупные капли д\_ждя застуч\_ли по з\_мле. Сверкнула молния, и гр\_за разразилась. Дож\_ь лил руч\_ями. Ноги лошади\_ вязли в д\_рожной глин\_. С трудом приютился я около ш\_рокого куста и т\_рпеливо ож\_дал к\_нца ненаст\_я. Внезапно дож\_ь стих. Последние прозрач\_ные кап\_льки сб\_гали с л\_сточ\_ков. Выгл\_нуло из-за тучи солнышко. Над р\_кой л\_гла кр\_савица-радуга.

2. Выписать из текста сложное предложение. Подчеркнуть главные члены.

3. Выписать из текста все наречия.

4. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения, над словами указать части речи. Над именами существительными указать падеж.

~~~~~ - - - - - = = = = - - - - -

5. Выписать из текста предложение с местоимением, подчеркнуть члены предложения, указать морфологические признаки местоимения.

6. Выписать из текста примеры имён существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

7. Выписать из текста предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их. Над словами указать части речи.

---

---

8. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

---

---

9. Выписать из текста шесть глаголов с приставками. Выделить приставки.

---

---

10. Выписать из текста однокоренные слова, выделить в них корень.

---

---

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 8

### Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Это было ран\_ей в\_сней. Мы шли в лес по у\_кой тр\_пинк\_. Вдруг слышались ч\_десные звуки. За д\_рев\_ями мы увидели соек. Они с\_дели на суч\_ях д\_рев\_ев, пели. Раньше мы не знали, что сойки прекрас\_но п\_ют. Обычно их можно видеть на л\_сней д\_рог\_ или опушк\_. Заметит сойка с\_баку или ч\_ловека и издаёт ре\_кий крик. По крику звери и птицы узнают о бли\_кой опас\_ности. А тут п\_ют! Мы стали слушать л\_сную музыку. По наш\_м сл\_дам приб\_жал пёс Фомка. Он распугал всех птиц. Разл\_телись наши п\_вун\_и в разные стор\_ны.

2. Выписать из текста односоставное предложение.  
Подчеркнуть главный член.

3. Выписать из текста предложение, в котором содержится главная мысль.

4. Выписать из текста предложение с однородными подлежащими, подчеркнуть их. Над словами указать части речи.

5. Выписать из текста предложение с местоимением, подчеркнуть члены предложения, указать морфологические признаки местоимения.

6. Выписать из текста примеры глаголов.

Прошедшее время: \_\_\_\_\_

Настоящее время: \_\_\_\_\_

Будущее время: \_\_\_\_\_

7. Выписать из текста глаголы в неопределённой форме.

8. Выписать из текста слова с орфограммой «Непроизносимый согласный в корне слова».

9. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

10. Выписать из текста наречия.

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Приш\_л д\_кабрь. Подула з\_ма хол\_дом, сорв\_ла  
лист\_я с д\_рев\_ев и разм\_ла их по д\_роге. В д\_кабре  
то ясное небо, то наб\_гут т\_ж\_лые тучи. Вот и ме-  
тель разгулялась. Пушистое белое покрывало л\_гло  
на землю. Оно надёжно защищ\_ет растения. У подо-  
рожника, з\_мл\_ники под снегом з\_лёные л\_сточ\_ки  
сохр\_нились. Мя\_кий пух з\_мы не д\_ёт замёрзнуть  
и к\_рням растений. Под защитой снега проводят зиму  
п\_лёвки. От осинк\_ к осинк\_ б\_гут сл\_ды зв\_рьков.  
Зайцы, лоси, косули, волки отдыхают на сн\_гу. Хоро-  
шо, когда снежная з\_ма. Мя\_кий к\_вёр укроет землю,  
и всё ж\_вое в т\_пле.

2. Выписать из текста предложение с однородными подлежащими, подчеркнуть их. Над словами указать части речи.

3. Выписать из текста нераспространённое предложение. Подчеркнуть главные члены.

4. Выписать из текста предложение с местоимением, подчеркнуть члены предложения, указать морфологические признаки местоимения.

5. Выписать из текста примеры имён существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

6. Выписать предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения, над словами указать части речи. Над именами существительными указать падеж.



7. Выписать из текста наречия.

8. Выписать из текста примеры глаголов.

Прошедшее время: \_\_\_\_\_

Настоящее время: \_\_\_\_\_

Будущее время: \_\_\_\_\_

9. Выписать из текста по два слова к схемам.

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

10. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

## Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 2 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 3 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 4 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 5 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 7  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 8  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 9  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 10 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 9

### Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Лес сбросил л\_ству. Мя\_кий слой опавш\_х лист\_ев надёжно укрыл землю. На могучих дубах ещё держ\_тся ржавая л\_ства. Стало в л\_су скуч\_но и хол\_дно. Дни наступили пасмурные, но тихие. Наст\_ящие дни поз\_ней ос\_ни. В такую пору х\_р\_шо надеть тёплую куртку, обуть высокие с\_п\_ги, взять руж\_ё и пойти на охоту. Приятно идти по л\_сной тр\_пинк\_ среди м\_л\_дых б\_рёзок и осинок. Кругом т\_ш\_на. Природа ждёт прихода з\_мы. Скоро мя\_кие хлоп\_я снега укроют всю землю и нарядят в пуш\_стую шубу голый лес. Ле\_ко дыш\_т осен\_ей свежест\_ю гру\_ь.

2. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения, над словами указать части речи. Над именами существительными указать падеж.

-----        ~~~~~ -----.

3. Выписать из текста два односоставных предложения. Подчеркнуть главные члены.

4. Определить и записать тему текста.

5. Выписать из текста наречия.

6. Выписать из текста по два глагола.

Прошедшее время: \_\_\_\_\_

Настоящее время: \_\_\_\_\_

Будущее время: \_\_\_\_\_

Неопределённая форма: \_\_\_\_\_

7. Выписать из текста слова с орфограммой «Разделительный мягкий знак».

8. Выписать из текста по два имени существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

9. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Выписать из текста сочетания имён прилагательных с именами существительными в форме винительного падежа. Выделить окончания имён прилагательных.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Летнее июльское утро. По ясному небу плывут высокие и ре\_кие обл\_ка. С каждой минутой м\_няются их узорч\_тые кр\_я. З\_лёной чертой лож\_тся сле\_ваших но\_по р\_систой тр\_ве. Воздух весь напоен свежей гореч\_ю полыни. В гл\_зах р\_бит от резко\_о сверкания лист\_ев на д\_рев\_ях. Лё\_кий в\_т\_рок игра\_т с в\_рхушками б\_рё\_. В липе пос\_лилась и св\_стит иволга. Вдали ж\_лте\_т посп\_вающ\_я рож\_. У\_кими п\_лосками кр\_сне\_т гр\_чиха. Все растения подставляют св\_и цв\_тки сол\_цу, радуются его горячим луч\_м. Как в\_с\_ло сверка\_т всё кругом! Как пахн\_т з\_мл\_никой и гр\_бами!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Выписать из текста односоставное предложение. Подчеркнуть главный член.

3. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения, над словами указать части речи. Над именами существительными указать падеж.

~~~~~ - - - - - = = = = = ~~~~~ и ~~~~~ - - - - - .

4. Выписать из текста наречия.

5. Выписать из текста предложение с однородными сказуемыми. Подчеркнуть главные члены. Над словами указать части речи.

6. Выписать из текста сочетания имён прилагательных с именами существительными в форме творительного падежа. Выделить окончания имён прилагательных.

7. Выписать из текста словосочетания с именами прилагательными во множественном числе. Указать их падеж, выделить окончания.

---

---

---

8. Выписать из текста пять глаголов в форме единственного числа настоящего времени. Выделить окончания.

---

---

---

9. Выписать из текста по два имени существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

10. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

---

---

---

---

# Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 2 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 3 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 4 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 5 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
| 7  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
| 8  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
| 9  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
| 10 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 10

## Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

В воскр\_сен\_е мы ч\_сто ход\_м на прогулки. Выход\_м из дома ран\_им утром. Ярко бл\_стит в\_сен\_ее сол\_це. По д\_рог\_мы наблюда\_м за приметами в\_сны. На опу\_ке леса ещё л\_ж\_т сверкающий сне\_. Подходим к знакомой п\_ляне. На веточках б\_рё\_ки набухли поч\_ки. Около глубоко\_о оврага красу\_тся верба. Её тонкие прутки покрылись пуш\_стыми ба-  
рашками. В\_т\_рок покачива\_т дер\_вце. У старо\_о пня куч\_ка сухих лист\_ев. Вдруг они поднялись. Пок\_зался худой ёж\_к. З\_ма у него весь ж\_рок выт\_нула. Зв\_рёк поб\_жал по у\_кой тр\_пинк\_.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Выписать из текста односоставное предложение. Подчеркнуть главный член.

3. Выписать из текста местоимения, указать их морфологические признаки.

4. Выписать из текста глаголы во множественном числе, указать их время.

5. Выписать из текста наречия.

6. Выписать из текста слова в уменьшительно-ласкательной форме. Разобрать их по составу.

7. Выписать из текста сочетания имён прилагательных с именами существительными в форме дательного падежа. Выделить окончания имён прилагательных.

8. Выписать из текста все глаголы в форме единственного числа настоящего времени. Выделить окончания.

9. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

10. Выписать из текста возвратные глаголы.

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Мы идём по извилист\_й тропинк\_. Скоро нас  
о́круж\_л с\_сновый лес. В нагретом воздух\_ круж\_т  
зап\_х душ\_сто\_о мёда. Розовыми колокольчиками  
цв\_тёт брусника. Св\_и крошеч\_ные цв\_точ\_ки раз-  
вес\_ла ч\_рника. К нам спустилось густое ж\_лтое  
обл\_ч\_ко. Медлен\_о ос\_да\_т з\_л\_тая пыльца. Мы  
подошли к б\_лотцу. Нога ут\_па\_т в мя\_ком мху. Тихо  
шурш\_т камыш да осока. В кустах слышался шум.  
Это утка выв\_ла утят. Она осм\_трела окрес\_ность.  
Сем\_я быстро юркнула в камыш\_. Наступила тиш\_на.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery designed for writing. The edges of the paper are slightly irregular, suggesting it might be from a bound volume. There is no handwriting or other markings on the page.

2. Выписать из текста нераспространённое предложение. Подчеркнуть главные члены.

---

---

3. Выписать из текста местоимения, указать их морфологические признаки.

---

---

4. Выписать из текста наречия.

---

---

5. Подобрать и записать синонимы к слову ЮРКНУЛА.

---

---

6. Выписать из текста предложение с однородными подлежащими. Подчеркнуть главные члены. Над словами указать части речи.

---

---

7. Выписать из текста глаголы в форме прошедшего времени, выделить окончание, указать спряжение.

---

---

8. Выписать из текста примеры имён существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

9. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Выписать сочетания *прилагательное + существительное*

в родительном падеже: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в дательном падеже: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в винительном падеже: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 11

## Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Они р\_д\_ились к\_ро\_ким \_сен\_им днём. На з\_мле  
было пасмурно и скуч\_но. Медлен\_о плыла туч\_.  
Пош\_л густой сне\_. Закруж\_лись в воздух\_сн\_ж\_нки.  
В свет\_ фонарей они вспыхивали уд\_вительными мо-  
тыльками. Сн\_ж\_нки прол\_тели над рощей, полем,  
д\_ревней. Где остановит\_ся на ночле\_? На крыш\_  
одинокой избушк\_ было пусто. Снежные красавицы  
реш\_ли здесь сделать остановку. Они укр\_сили д\_ро\_  
ку к реч\_к\_, в\_рхушку старой ел\_. Пуш\_стым к\_вром  
л\_гли сн\_ж\_нки на лу\_. За одну ноч\_ всё в пр\_роде  
изм\_нилось. Запорош\_ла зимушка сне\_ком п\_ля,  
зав\_лила сугробами л\_са.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Выписать предложение с однородными дополнениями. Подчеркнуть их.

---

---

3. Выписать из текста возвратные глаголы.

---

---

4. Выписать из текста наречия.

---

---

5. Выписать из текста глаголы в форме женского рода. Выделить окончания.

---

---

6. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения, над словами указать части речи. Над именами прилагательными и существительными указать падеж.

~~~~~ - - - - - = = = = - - - - - .

---

---

7. Выписать слова в уменьшительно-ласкательной форме, разобрать их по составу.

---

---

8. Выписать из текста вопросительное предложение.

9. Выписать из текста по два имени существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

10. Выписать из текста сочетания *прилагательное + существительное*

в родительном падеже: \_\_\_\_\_

в творительном падеже: \_\_\_\_\_

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Мы с дедом подошли к л\_сной опушк\_. Выгл\_нуло сол\_це. Вдруг из зарослей м\_лин\_ика вышел лось. Мы отошли в стор\_ну, спрятались за толстым дер\_вом и стали наблюдать.

Великан пот\_нул влажный воздух ш\_рокими н\_здрями. Он вяло переступал с ноги на ногу. Ему трудно было ст\_ять. Суставы его ног распухли. Лось подош\_л к б\_рё\_к\_. Там п\_стрели красные с белыми пятныш\_ками ядовитые мухоморы. Зверь осторожно нагнул гол\_ву, подхв\_тил толстыми губами мухомор и стал жевать. Яч\_ть было не закрич\_л. Меня ост\_новил дед. Он сказал мне, что так лось лечит\_ся.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть главные члены.

---

---

3. Выписать из текста возвратный глагол.

---

4. Выписать из текста наречия.

---

---

5. Выписать из текста глаголы в форме мужского рода. Выделить приставки.

---

---

---

6. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения. Над словами указать части речи. Над именами прилагательными и существительными указать падеж.

\_\_\_\_\_        ~~~~~ - - - - - ~~~~~ - - - - -

---

---

7. Выписать из текста сочетания *прилагательное + существительное*

в дательном падеже: \_\_\_\_\_

в винительном падеже: \_\_\_\_\_

в творительном падеже: \_\_\_\_\_

8. Выписать из текста предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их.

---

---

---

9. Выписать из текста глаголы, строение которых соответствует схеме.



10. Выписать из текста местоимения, указать их морфологические признаки.

---

---

### Листок самооценки

| 1 |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

| 6  |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 7  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 12

### Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Летом Юра г\_стил в д\_ревн\_ у бабушк\_. Там свеж\_й воздух, красивая реч\_ка, з\_лёный лес. Мальчику очень нравилось х\_дить на рыбалку. Заигра\_т утром луч сол\_ца, а Юра уже с\_дит с удоч\_кой. Рыба кл\_вала б\_льшая и маленькая. А бабушка в\_рила из неё очень вкус\_ную уху. Ещё Юра х\_дил в лес за душ\_стыми яг\_дами м\_лины и з\_мл\_ники. Пусть бабушка варит к\_мпот, в\_рен\_е, п\_чёт п\_роги.

Внук не только х\_р\_шо отдыхал, но и пом\_гал бабушк\_. Он ухаж\_вал за д\_машними ж\_вотными. К\_сил тр\_вудляк\_зы и к\_ровы. Замечательный отдых в д\_ревн\_!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Выписать из текста односоставное предложение. Подчеркнуть главный член.

3. Выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть главные члены.

4. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения. Над словами указать части речи. Над именами существительными указать падеж.

5. Выписать из текста все глаголы в форме прошедшего времени, указать их род, спряжение.

6. Выписать из текста слова с непроверяемой безударной гласной.

7. Выписать из текста наречия.

8. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж.

9. Выписать из текста сочетания *прилагательное + существительное*, указать падеж, число.

10. Найти и выписать из текста антонимы.

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

За в\_рш\_нами леса скрылось сол\_це. Прохладно и сыро в л\_су. Ож\_ва\_т з\_мля. Пахн\_т в\_сен\_ими поч\_ками. Много ч\_дных звуков в в\_чернем л\_су. Зал\_ваются на д\_рев\_ях певчие др\_зды. На в\_рш\_н\_старо\_о дуба громко ворку\_т дикий голу\_ь. Скви\_рцы собр\_лись на самой в\_рхушк\_ липы. Они суетливо возят\_ся, громко кр\_ч\_т. Около прозрач\_ной луж\_с\_дят лягу\_ки.

Вот прол\_тели над тёмным лесом утки. Страшно зах\_х\_тал филин. Прон\_слись над макушками д\_рев\_ев л\_сные кулич\_ки. На неб\_по\_вляют\_ся з\_л\_тые крапинки звёз\_. Наступа\_т весен\_ья прохладная ноч\_.

2. Выписать из текста нераспространённое предложение. Подчеркнуть грамматическую основу.

---

3. Выписать из текста односоставное предложение. Подчеркнуть главный член.

---

4. Выписать из текста наречия.

---

5. Выписать из текста глаголы в форме настоящего времени единственного числа. Указать спряжение. Выделить окончания.

---

6. Выписать из текста предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их.

---

7. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения. Над словами указать части речи. Над именами прилагательными и существительными указать падеж.

===== ~~~~~ .

---

8. Выписать из текста сочетания имён прилагательных с именами существительными во множественном числе. Указать падеж.

---



---



---

9. Выписать из текста четыре глагола с приставками во множественном числе. Приставки выделить.

---



---

10. Выписать из текста слова с шипящими согласными. Подчеркнуть орфограммы.

---



---



---

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 13

## Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

В\_сна каждый год приход\_т незаметно. Снач\_ла  
разогрева\_т землю. Сол\_це неустанно л\_ёт свет  
и т\_пло. От его ласковых лучей та\_т сне\_, звенит  
в\_сен\_яя к\_пель. В п\_лях ч\_рнеют проталины, б\_гут  
звонкие руч\_и. Потом в\_сна-ч\_десница берётся  
за д\_рев\_я. Пора и им новый н\_ря\_ примерить. Как  
же красиво с\_дит он на б\_рёзк\_, \_синк\_! З\_л\_не\_т  
всё кругом. А вот и гости с юга л\_тят. Скви\_рцы рады  
встреч\_ с р\_дным краем. Пот\_нулись на родину стаи  
гусей, л\_бедей, журавлей.

У зв\_рей тоже радость. Греются их м\_лыш\_на сол-  
нышк\_. Опять в\_сна! Снова всё цв\_тёт и благоуха\_т!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть главные члены.

---

---

3. Выписать из текста предложение с однородными дополнениями, подчеркнуть их.

---

---

4. Выписать из текста наречия.

---

---

---

5. Выписать из текста по два имени существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

6. Выписать из текста все глаголы в форме единственного числа настоящего времени. Выделить окончания, указать спряжение.

---

---

---

---

7. Выписать из текста восклицательное предложение с однородными сказуемыми. Подчеркнуть их.

---



---

8. Выписать из текста имена существительные с предлогами, указать их склонение, падеж.

---



---



---

9. Выписать из текста личные местоимения, указать их морфологические признаки.

---



---

10. Выписать из текста глаголы совершенного вида. Выделить в них приставки.

---

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|    |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 10 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Над п\_лями и л\_сами всё ярче свет\_т солнышко. На-  
ступила радос\_ная в\_сна. Пот\_мнели в п\_лях д\_роги,  
пос\_нел на р\_ке ле\_. Лес пробудился после длин\_о\_о  
зимне\_о сна. Надулись на д\_рев\_ях см\_листые п\_ху-  
чие поч\_ки. В\_сен\_ие соки могучим потоком б\_гут к  
суч\_ям, ве\_кам. На с\_рен\_и ч\_рёмух\_почки готовы  
лопнуть и разв\_рнуть первую зел\_нь.

С наступлением в\_сны ож\_вают п\_ля. С ран\_е\_о  
утра и до поз\_него веч\_ра гудят маш\_ны. Идёт  
в\_сен\_ий сев. Отборные зёрна пшеницы, рж\_ровными  
р\_дами ложатся в землю. В с\_дах с\_жают д\_р\_вца,  
чистят с\_довые д\_ро\_ки.

2. Выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть главные члены.

---

---

3. Выписать из текста предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их.

---

---

4. Выписать из текста предложение с однородными обстоятельствами, подчеркнуть их.

---

---

5. Выписать из текста предложение, соответствующее схеме. Подчеркнуть члены предложения. Над словами указать части речи. Над именами прилагательными и существительными указать падеж.

~~~~~ —~~~~~ ..... =~~~~~ ..... , .....

---

---

6. Выписать из текста глаголы в неопределённой форме.

---

---

7. Выписать из текста сочетания имён прилагательных с именами существительными в форме родительного падежа.

---

---

---

8. Выписать из текста глаголы в форме настоящего времени множественного числа. Выделить окончания. Указать спряжение.

---

---

9. Выписать из текста имена существительные с предлогами. Указать падеж, склонение.

---

---

---

---

---

10. Выписать из текста по три имени существительных, поставив их в начальную форму.

1-е склонение: \_\_\_\_\_

2-е склонение: \_\_\_\_\_

3-е склонение: \_\_\_\_\_

## Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 2 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 3 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 4 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 5 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 7  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 8  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 9  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
| 10 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

Отметка: \_\_\_\_\_

Unt, sume cusam, eictaestrum inimetur sequiandae derovid mos volorem si doloria doloribus aut reptatum sae everendi cores eum haribus estes dolupta tquibus estrumquiaae nonsent endestiumet volorio ssincip iendae velitint et quossin nullor aliquie nobit offic tem is ex et, sa voluptam quos earundam inverchil il inum fugia quam eum es sandici te magnimi ntorem et voluptatus est mod quias volutat.

Sed que sit et ut et lanistio. Nam qui cus alia sita dolorei untis-sitius, suntis quodis sit endigni-

mus net hicatur audit eariori onessi tem alibus et quiaecabo. Nem ese molore pel enim rem quosa voluptat.

Bea quis de sequi dolorro viducid-ia sitibus, conserem re dolorem quos doluptae doluptae conest voluptae. Rovitam qui asperna turerfero quae eum vendae derum qui conem eturibus dolupis volec-tur?

Bus ditae nimodist quiamus.

Lo inisquiducid magnisque dolup-tur, ime aut eumet aut esequi as et maio con re autaqi doloribus ante pro et iur?

Agnatem duciet lam re, temodig endignam, quo que porum asper-ori cus que des ipsam andenih iti-orerum am inctiur ehentur? Qui te od quidesti volorepe nobitibus alia nossitis eatiorem dolendusam voluptio bea veribus atem eatem facimod itatiatie sed quataatem denis estis qui dolorro repero cum eum aut quae id et, consedi qui delecae corat ad utemper chiciis quam et estem fugitatur autem et il idessint a as accusam, ac-cum faccum et ommos doloreium nonsequam quatem eium liti si illam dolori quassi debis eatur am ipsuntia plam eicab id ulpa cor-est, consedis ut alit, sitaque com-nimin etur, nam, volorepero qui aut omnimusci cuptasp eligent unt latiam, sunt ommoles equ

# Ответы

## Работа 1

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вот и лето пришло. Стоят тёплые солнечные деньки. Хорошо и привольно летом в лесу! Деревья оделись в яркий зелёный наряд. Пахнут грибы, ягоды. Звонко поют птицы. Свистят иволги. В кустах над ручьями заливаются соловьи. Терпко пахнет душистыми травами. Я бродил по берёзовой роще. Листочки на берёзах кажутся изумрудными. В ветвях лесных красавиц путается лёгкий ветерок. Стволы молодых берёзок сверкают ослепительной белизной. |
| 2. | Повествование, <u>описание</u> , рассуждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Хорошо и привольно летом в лесу!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Пахнут <u>грибы</u> , <u>ягоды</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Путается ветерок. Стволы сверкают.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | <u>Берёзовый</u> , <u>берёзах</u> , <u>берёзок</u> .<br><u>Лесу</u> , <u>лесных</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | <u>пр. сущ.</u> <u>пр. сущ.</u><br>В кустах над ручьями<br><u>пр.</u> <u>сущ.</u><br><u>заливаются соловьи.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | <u>Деньки</u> , <u>листочки</u> ,<br><u>ветерок</u> , <u>берёзок</u> .           |
| 9.  | Я бродил по берёзовой роще. Я – 1 л., ед. ч.                                     |
| 10. | Молодых берёзок – мн. ч., Р. п.<br>Ослепительной белизной – ж. р., ед. ч., Т. п. |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Раннее летнее утро. На траве и листьях сверкает серебристая роса. Яркие лучи солнышка с трудом пробивают густую листву. Как красиво вокруг! Вот куст покрыт розовыми цветочками. Это цветёт колючий шиповник. Вот цветёт душистая липа. Над её нежными цветами дружно гудят осы и пчёлы. Широко раскинул свои ветки могучий дуб. На белых стволах берёз играют солнечные зайчики. Летают пёстрые бабочки. Гудят и жужжат шмели. Умейте слушать и видеть красоту окружающего вас мира! |
| 2. | Повествование, <u>описание</u> , рассуждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Умейте слушать и видеть красоту окружающего вас мира!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | <u>Гудят</u> и <u>жужжат</u> шмели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Раннее летнее утро.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Цветочками, цветёт,<br>цветами;<br>солнышко, солнечные;<br>красиво, красоту.                         |
| 7.  | <i>пр. суш. с. суш.</i><br>На траве и листьях<br><i>гл. прил. суш.</i><br>сверкает серебристая роса. |
| 8.  | Солнышка, цветочками,<br>зайчики, бабочки.                                                           |
| 9.  | Слушать, видеть.                                                                                     |
| 10. | Яркие лучи – мн.ч., И.п.;<br>густую листву – ж.р., ед.ч.,<br>В.п.                                    |

## Работа 2

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Пришла ранняя весна. Появились проталины. Полезли из земли зелёные стрелки. А вот и хрупкие подснежники.<br>Наступила поздняя весна. В тишине леса проснулся ландыш. Он издаёт нежный запах.<br>Раннее летнее утро. Подняли золотые головки одуванчики. Краснеют нежные цветочки полевой гвоздики. Следом расправляет широкие лепестки шиповник. Вспыхнул яркий огонёк мака. На реке в тихой заводи распустились жёлтые кувшинки, белоснежные лилии. Спадает жара. Оживают другие цветы. |
| 2. | Появились проталины.<br>Спадает жара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | На реке в тихой заводи распустились жёлтые кувшинки, белоснежные лилии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | <i>гл. прил.</i><br>Краснеют нежные<br><i>суш. прил.</i><br>цветочки полевой<br><i>суш.</i><br>гвоздики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Проталины, подснежники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Пришла, появились,<br>полезли, наступила,<br>издаёт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Белоснежные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Женский род: весна, про-<br>тали́на, стрелка, тишина,<br>головка, гвоздика, река,<br>заво́дь, кувшинка, ли́лия,<br>жара.<br>Мужской род: подснеж-<br>ник, лес, ландыш, запах,<br>одуванчик, цветочек, ле-<br>песток, шиповник, огонёк,<br>мак, цвет.<br>Средний род: утро. |
| 9.  | Пришла, подснежники, ти-<br>шина, ландыши, нежный,<br>одуванчики, цветочки, ши-<br>рокие, шиповник, жёлтые,<br>кувшинки, белоснежные,<br>жара, оживают.                                                                                                                    |
| 10. | Зелёные стрелки, хрупкие<br>подснежники, золотые го-<br>ловки, нежные цветочки,<br>широкие лепестки, жёлтые<br>кувшинки, белоснежные<br>лилии, другие цветы.                                                                                                               |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Осенний лес привлекает нас<br>не только своей красотой,<br>но и своими подарками.<br>Чего тут только не най-<br>дёшь осенью! Настоящая<br>кладовая природы. Здесь<br>греются под последними<br>солнечными лучами ши-<br>повник, барбарис, калина<br>и бузина. Лещиновые ореш-<br>ки поспевают в сентябре.<br>Очень они нравятся белочке<br>и бурундуку. Некоторые<br>из своих подарков лес раз-<br>бросал прямо под ногами. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Это огромное царство гри-<br>бов – грузди, рыжики, мас-<br>лята. В траве по опушкам<br>сидят крепкие боровички.<br>На кочках раскраснелись<br>нарядные мухоморы.                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Здесь греются под послед-<br>ними солнечными лучами<br><u>шиповник</u> , <u>барбарис</u> , <u>кали-</u><br><u>на</u> и <u>бузина</u> .                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | <sup>пр. сущ.</sup> <sup>пр.</sup> <sup>сущ.</sup> <sup>гл.</sup><br><u>В траве по опушкам сидят</u><br><sup>прил.</sup> <sup>сущ.</sup><br><u>крепкие боровички</u> .                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Прошедшее время: раскрас-<br>нелись, разбросал.<br>Настоящее время: привле-<br>кает, греются, поспевают,<br>нравятся, разбрасывает,<br>сидят.<br>Будущее время: найдёшь.                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Осенний лес – м.р., ед.ч.,<br>И.п.; своей красотой – ж.р.,<br>ед.ч., Т.п.; своими подар-<br>ками – мн.ч., Т.п.; настоя-<br>щая кладовая – ж.р., ед.ч.,<br>И.п.; под последними сол-<br>нечными лучами – мн.ч.,<br>Т.п.; лещиновые орешки –<br>мн.ч., И.п.; огромное цар-<br>ство – ср.р., ед.ч., И.п.;<br>крепкие боровички – мн.ч.,<br>И.п.; нарядные мухоморы –<br>мн.ч., И.п. |
| 6. | <u>Красотой</u> , <u>кладовая</u> ,<br><u>подарками</u> , <u>последними</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Очень они нравятся белоч-<br>ке и бурундуку. Они – 3л.,<br>мн.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Кладовая, греются, поспевают, огромное, крепкие.                                                                                                              |
| 9.  | Под лучами – м.р., мн.ч., Т.п.; в сентябре – м.р., ед.ч. П.п.; из подарков – м.р., мн.ч., Р.п.; под ногами – ж.р., мн.ч., Т.п.; на кочках – ж.р., мн.ч., П.п. |
| 10. | Свободный ответ.                                                                                                                                              |

## Работа 3

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наступила настоящая зима. Земля укрылась белым ковром. Мороз запушил деревья снежком. В зимнем тумане встаёт холодное солнце. Спит лес в снегу. Голые берёзки и рябинки украсились серебристым пухом. Старые пни надели на головы пушистые шапки. Потрескивают от крепкого мороза деревья. Сосны обвешались крупными смолистыми шишками. Как тихо! Зимой птицы не поют. Не страшны морозы только клестам. Вот посту чал молоточком по стволу дятел. В сучьях запищали пустрые синички. В воздухе дрожит снежная пыль. |
| 2. | Голые <u>берёзки</u> и <u>рябинки</u> украсились серебристым пухом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>сущ.</span> <span>гл.</span> </div> <p><u>Сосны обвешались</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>прил.</span> <span>прил.</span> </div> <p><u>крупными смолистыми</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>сущ.</span> </div> <p><u>шишками.</u></p>                                                                     |
| 4. | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <u>Снежком</u>, <u>берёзки</u>,<br/> <u>рябинки</u>, <u>молоточком</u>,<br/> <u>синички</u>. </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | В тумане – м.р., ед.ч., П.п.;<br>в снегу – м.р., ед.ч., П.п.; на<br>голове – ж.р., мн.ч., В.п.;<br>от мороза – м.р., ед.ч., Р.п.;<br>по стволу – м.р., ед.ч., Д.п.;<br>в сучьях – м.р., мн.ч., П.п.;<br>в воздухе – м.р., ед.ч., П.п. |
| 6.  | Прошедшее время: насту-<br>пила, укрылась, запушил,<br>украсились, надели, обве-<br>шались, постучал, запи-<br>щали.<br>Настоящее время: встаёт,<br>спит, потрескивают, не<br>поют, дрожит.                                           |
| 7.  | Мороз, снежком, берёзки,<br>шапки, крепкого.                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | В зимнем тумане – м.р.,<br>ед.ч., П.п.;<br>холодное солнце – ср.р.,<br>ед.ч., И.п.                                                                                                                                                    |
| 9.  | Солнце встаёт; спит лес.                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Мороз, берёзки, молоточ-<br>ком, дятел.                                                                                                                                                                                               |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Затихло пернатое царство.<br>Нет весёлых звучных песен.<br>Печальна песенка юркой<br>синички. Резкий ветер бьёт<br>гибкие веточки берёзы и ря-<br>бины. Ночью бывают замо-<br>розки. Они пытаются ско-<br>вать землю хрупким льдом.<br>Затянулись лужи. Вот и<br>первый снег. Он укрыл поля<br>и луга. Пушистым ковром<br>накрылись ледяная речка и<br>озеро. Бережно укутал снег<br>посевы озимых на полях. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Мягкий пух зимы не даёт<br>замёрзнуть корням расте-<br>ний. Укрыт снежком му-<br>равейник. Всех защищает<br>тёплый покров зимы!                |
| 2.  | Пушистым ковром накры-<br>лись ледяная <u>речка</u> и <u>озеро</u> .                                                                           |
| 3.  | Всех защищает тёплый по-<br>кров зимы!                                                                                                         |
| 4.  | Затянулись лужи.                                                                                                                               |
| 5.  | Он укрыл <u>поля</u> и <u>луга</u> .                                                                                                           |
| 6.  | Прошедшее время: затих-<br>ло, затянулись, укрыл, на-<br>крылись, укутал.<br>Настоящее время: бьёт,<br>бывают, пытаются, не даёт,<br>защищает. |
| 7.  | Резкий ветер – м.р., ед.ч.,<br>И.п.; гибкие веточки –<br>мн.ч., В.п.                                                                           |
| 8.  | <u>Заморозки</u> , <u>затихла</u> ,<br><u>синички</u> , <u>хрупким</u> .                                                                       |
| 9.  | <u>Он</u> укрыл поля и луга. Он –<br>3 л., ед.ч.                                                                                               |
| 10. | Свободный ответ.                                                                                                                               |

## Работа 4

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В лес заглянуло лето. Стоит июнь. Он дарит самые длинные дни и самые короткие светлые ночи. Удивительная и прекрасная пора! Пахнет грибами и душистой земляникой. Это светлое, радостное, нарядное время года. В народе зовут это время – перволетье. Оно дарит сочную зелень высоких трав, яркие краски цветов, голубизну чистого неба, прохладу воды. Все растения подставляют свои головки солнцу, радуются его горячим лучам. Берега лесных озёр похожи на яркий ковёр. Полюбуйся и ты красотой этого месяца! |
| 2. | Заглянуло лето; стоит июнь; июнь дарит; растения радуются.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | <u>Перволетье</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Лето.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | <u>Длинные</u> , <u>голубизну</u> ,<br><u>прекрасная</u> , <u>нарядное</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Полюбуйся и ты красотой этого месяца!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Синонимы: удивительная, прекрасная пора; светлое радостное, нарядное время. Антонимы: длинные – короткие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | Ты – 2 л., ед. ч., И. п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Это <u>светлое</u> , <u>радостное</u> , <u>нарядное</u> время года.          |
| 10. | Удивительная и прекрасная пора! <u>Пахнет</u> грибами и душистой земляникой. |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Пришла тёплая весна. Мёрзлая земля ещё звенит под ногами, а по канавам уже журчат ручьи. В лесу появились в траве синие пятнышки. словно откололся и упал с высоты кусочек небесной синевы. Это первый цветок. Скромный цветок кажется лесным чудом. Он словно дарит человеку голубизну чистого неба. Это подснежник. Сорвёшь подснежник, и он больше уже не радует тебя. Ты обидишь пчёл и шмелей, отнимешь у них скрытую в цветке каплю сока. В голодную весеннюю пору она для насекомых жизнь. Оставь подснежник. Не обижай луг, лес, пчёл, шмелей, людей! |
| 2. | Оставь подснежник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Мёрзлая <u>земля</u> ещё <u>звенит</u> под ногами, а по канавам уже <u>журчат</u> <u>ручьи</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | <u>пр. суц.</u> <u>гл.</u> <u>пр. суц.</u><br>В лесу <u>появились</u> в траве<br><u>прил.</u> <u>суц.</u><br><u>синие</u> <u>пятнышки</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Не обижай луг, лес, пчёл,<br>шмелей, людей!                                         |
| 6.  | Сорвёшь, обидишь,<br>отнимешь.                                                      |
| 7.  | Небесной, неба;<br>весна, весеннюю;<br>синие, синевы;<br>лесу, лесным.              |
| 8.  | Синие, весеннюю, людей.                                                             |
| 9.  | Мёрзлая, земля, ногами,<br>голубизну, неба, голодную,<br>жизнь, обижай, луг, людей. |
| 10. | Пятнышки (какие?) синие;<br>появились (где?) в лесу;<br>появились (где?) в траве.   |

## Работа 5

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вместе со снегом в нашу местность прилетают снегири. Летом они живут на севере. У нас их можно увидеть на лесной опушке, в парке, на бульваре, на берёзке. Снегиря узнают по чёрной шапочке на головке и по яркой грудке. Долго сидит снегирь на клёне или рябине. Он выпячивает красную грудку и брюшко, подёргивает чёрным хвостиком. Прохожие замедляют шаги и улыбаются. Неужели на клёне выросло яблоко? Весной снегири устраивают жильё в чаще леса. Гнездо прячут в густой зелени ели или сосны. |
| 2. | У нас их можно увидеть на лесной опушке, в парке, на бульваре, на берёзке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | <div> <div>м.</div> <div>гл.</div> <div>прил.</div> </div> Он <u>выпячивает</u> красную<br><div> <div>сущ.</div> <div>с.</div> <div>сущ.</div> </div> грудку и брюшко,<br><div> <div>гл.</div> <div>прил.</div> </div> <u>подёргивает</u> чёрным<br><div> <div>сущ.</div> </div> хвостиком.                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Вместе, летом, долго, весной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | На севере, на опушке, в парке, на бульваре, на берёзке, на головке, на клёне, в чаще, в зелени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | 1-е склонение: опушка, берёзка, грудка.<br>2-е склонение: снег, снегирь, парк.<br>3-е склонение: местность, зелень, ель.                                         |
| 7.  | <i>нар. сущ. И. п.</i><br><u>Весной снегири</u><br><i>гл. сущ. В. п.</i><br><u>устраивают гнездо</u><br><i>пр. сущ. II. п. сущ. Р. п.</i><br><u>в чаще леса.</u> |
| 8.  | <u>Прилетают</u> , <u>увидишь</u> ,<br><u>узнают</u> , <u>подёргивает</u> ,<br><u>замедляют</u> .                                                                |
| 9.  | Неужели на клёне выросло яблоко?                                                                                                                                 |
| 10. | Местность, прилетают, узнают, яркой, снегирь.                                                                                                                    |

#### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Жизнь книг берёт начало в лесу. От дерева до книги длинный путь. Люди срубили деревья, отвезли на фабрику. Рабочие распилили их, сварили бумажное тесто. Потом массу раскатали в тонкие полосы, свернули в рулоны. Готовую бумагу отправили на книжную фабрику. Там есть наборный, печатный и переплётный цехи. Отсюда книги идут в библиотеку, в магазин, к читателю. Хорошо посидеть осенним или зимним вечером на диване с любимой книгой. Много счастливых минут доставляют книги! |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | Много счастливых минут доставляют книги!                                                                                                                                         |
| 3.  | <i>сущ. гл. сущ.</i><br>Люди срубили деревья,<br><i>гл. пр. сущ.</i><br><u>отвезли на фабрику.</u>                                                                               |
| 4.  | Потом, отсюда, хорошо, много.                                                                                                                                                    |
| 5.  | Начало, деревья, на фабрику, в полосы, в рулоны, в библиотеку, в магазин.                                                                                                        |
| 6.  | 1-е склонение: книга, фабрика, масса, библиотека.<br>2-е склонение: начало, дерево, путь, читатель.<br>3-е склонение: жизнь.                                                     |
| 7.  | <i>нар. сущ. И. п. гл.</i><br><u>Отсюда книги идут</u><br><i>пр. сущ. В. п. пр. сущ. В. п.</i><br><u>в библиотеку, в магазин,</u><br><i>пр. сущ. Д. п.</i><br><u>к читателю.</u> |
| 8.  | <u>Срубили</u> , <u>отвезли</u> ,<br><u>распилили</u> , <u>сварили</u> ,<br><u>раскатали</u> .                                                                                   |
| 9.  | Там есть <u>наборный</u> ,<br><u>печатный</u> и <u>переплётный</u><br>цехи.                                                                                                      |
| 10. | <u>Бумажное</u> , <u>бумагу</u> ;<br><u>книжную</u> , <u>книги</u> .                                                                                                             |

## Работа 6

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Грустно и нежно светит осеннее солнце в лугах. Душистые травы и тёплые дожди поют последнюю песню. Мягкий ковёр из листьев лежит под ногами. Черёмуха и могучий дуб ещё стоят в золотом осеннем уборе. Хмурится небо. В воздухе пахнет лёгким морозцем. К середине октября природа готова к холодам. За ночь лужицы покрываются тонкой корочкой льда. Воробьи да синички весело чирикают на ветках. Им холод не страшен. В воздухе пролетают робкие и несмелые снежинки. Это первые вестники зимы. |
| 2. | Хмурится небо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Грустно, нежно, весело.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <i>прил. сущ. И. п. пр. сущ. Р. п.</i><br>Мягкий ковёр из листьев<br><i>гл. пр. сущ. Т. п.</i><br>лежит под ногами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Душистые травы – мн.ч., И.п.; тёплые дожди – мн.ч., И.п.; последнюю песню – ж.р., ед.ч., В.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | <i>сущ. с. сущ. нар.</i><br>Воробьи да синички весело<br><i>гл. пр. сущ.</i><br>чирикают на ветках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Морозцем, лужицы,<br>корочкой, синички,<br>снежинки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Дожди поют; хмурится небо.                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | <i>И. п. Р. п.</i><br>В лугах, из листьев,<br><i>Т. п. И. п.</i><br>под ногами, в уборе,<br><i>И. п. Д. п.</i><br>в воздухе, к середине,<br><i>Д. п. В. п.</i><br>к холодам, за ночь,<br><i>И. п. И. п.</i><br>на ветках, в воздухе. |
| 10. | Грустно, солнце, вестники.                                                                                                                                                                                                           |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Началась осень. Грустный вид у природы. Полетел с деревьев шуршащий дождь. Земля оделась сухими листьями. Они в сырую погоду мягкие и пухлые. В морозные дни листья жёсткие и хрупкие. Одиночные золотые монетки висят на осине. Ветер несёт листья по тропинке к опушке леса. Одни за другими стали улетать птицы. Сбились стаями грачи и закружили над лугом. Снова запели перед отлётом жаворонки. Молодые журавли учатся летать строем, кричат в небе и курлыкают. Высоко над полями поднялись ласточки. Они прощались с летом, с родными краями. |
| 2. | <i>гл. сущ. сущ.</i><br>Сбились стаями грачи<br><i>с. гл. пр. сущ.</i><br>и закружили над лугом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | сущ. И. п. гл. сущ. В. п.<br><b>Ветер несёт листья</b><br>пр. сущ. Д. п. пр. сущ. Д. п.<br><b>по тропинке к опушке</b><br>сущ. Р. п.<br><b>леса.</b>                                                                                                                                               |
| 4.  | <b>Началась осень.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Р. п. Р. п.<br><b>У природы, с деревьев,</b><br>В. п. В. п. П. п.<br><b>в погоду, в дни, на осине,</b><br>Д. п. Д. п.<br><b>по тропинке, к опушке,</b><br>Т. п. Т. п.<br><b>над лугом, перед отлётом,</b><br>П. п. Т. п.<br><b>в небе, над полями,</b><br>Т. п. Т. п.<br><b>с летом, с краями.</b> |
| 6.  | <b>Сухими листьями (Т.п.),</b><br><b>в морозные дни (В.п.),</b><br><b>одинокие золотые монетки</b><br><b>(И.п.),</b><br><b>молодые журавли (И.п.),</b><br><b>с родными краями (Т.п.).</b>                                                                                                          |
| 7.  | <b>Золотые – зóлото,</b><br><b>позолóта.</b><br><b>Молодые – мóлод,</b><br><b>моло́денький.</b>                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | <b>Полетел, улетать, сбились,</b><br><b>закружили, запели.</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | <b>Осень, дождь, сырую, мяг-</b><br><b>кие, морозные.</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | <b>Морозные, другими, лугом,</b><br><b>молодые, журавли.</b>                                                                                                                                                                                                                                       |

## Работа 7

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Попрощалось с нами лето.<br>С каждым днём солнышко<br>всё меньше посылает на<br>землю свои лучи. Погода<br>ещё сухая и тёплая. Лес одет<br>в яркие золотистые цвета.<br>Вот на зелёной лужайке сто-<br>ит стройная берёзка. Её ко-<br>ричневатая крона скрывает<br>ветви и белый ствол. Рядом<br>находится группа молодых<br>деревьев с красными и жёл-<br>тыми листочками.<br>Спокойно и тихо кругом.<br>Природа словно вздремну-<br>ла. Всё чаще льют осенние<br>дожди, оставляют огром-<br>ные лужи. Люди раскры-<br>вают зонты и прячутся от<br>дождя. Хмурится осеннее<br>небо. В природе пахнет<br>поздней осенью! |
| 2. | сущ. гл. сущ.<br><b>Люди раскрывают зонты</b><br>с. гл. пр. сущ.<br><b>и прячутся от дождя.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | <b>Меньше, рядом, спокойно,</b><br><b>тихо, чаще.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | <b>В природе пахнет поздней</b><br><b>осенью.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | <b>Погода ещё сухая и тёплая.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | <u>По</u> прощало <u>сь</u> (прош.в.),<br><u>по</u> сылает (наст.в.),<br><u>ск</u> рывает (наст.в.),<br><u>на</u> ходи <u>шь</u> ся (наст.в.),<br><u>в</u> здремнула (прош.в.),<br><u>о</u> ставляют (наст.в.),<br><u>рас</u> крывают (наст.в.). |
| 7.  | Посылает на землю, по-<br>сылает лучи, одет в цвета,<br>скрывает ветви, оставляют<br>лужи.                                                                                                                                                       |
| 8.  | Лето, день, солнышко, луч,<br>лес, цвет, ствол, дерево,<br>дождь, зонт, небо.                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Попрощало <u>сь</u> , кажды <u>м</u> ,<br>солнышко, меньше, лучи,<br>лужайка, коричневатая,<br>жёлты <u>ми</u> , листочка <u>ми</u> ,<br>чаще, дожди, лужи,<br>прячут <u>ся</u> .                                                                |
| 10. | Чаще, осенние, люди,<br>осенью.                                                                                                                                                                                                                  |

## Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Я ехал вечером с охоты.<br>Моя лошадь бодро бежала<br>по пыльной дороге. Огром-<br>ная лиловая туча медленно<br>поднималась и двигалась<br>к лесу. Душный жар сме-<br>нился влажным холодом.<br>Сильный ветер внезапно<br>за шумел в вышине. ДЕРЕ-<br>вья забушевали. Крупные<br>капли дождя застучали по<br>земле. Сверкнула молния,<br>и гроза разразилась. Дождь<br>лил ручьями. Ноги лошади<br>вязли в дорожной глине.<br>Струдом приютился я около<br>широкого куста и терпели-<br>во ожидал конца ненастья.<br>Внезапно дождь стих. По-<br>следние прозрачные ка-<br>пельки сбегали с листоч-<br>ков. Выглянуло из-за тучи<br>солнышко. Над рекой легла<br>красавица-радуга. |
| 2. | <u>Сверкнула молния,</u><br><u>и гроза разразилась.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Вечером, бодро, медленно,<br>внезапно, терпеливо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | прил.    сущ. И. п. сущ. Р. п.<br>Крупные капли дождя<br>зл.            пр. сущ. Д. п.<br>застучали по земле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Я <u>ехал</u> вечером с охоты.<br>Я – 1 л., ед.ч., И. п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | 1-е склонение: охота, дорога, туча, вышина, капля.<br>2-е склонение: лес, жар, холод, ветер, дождь, ручей.<br>3-е склонение: лошадь.                                                             |
| 7.  | <i>прил.</i> <i>прил.</i> <i>сущ.</i><br>Огромная лиловая туча<br><i>нар.</i> <i>гл.</i><br><u>медленно поднималась</u><br><i>с.</i> <i>гл.</i> <i>пр. сущ.</i><br><u>и двигалась к лесу.</u>    |
| 8.  | С охоты (Р.р.), по дороге (Д.п.), к лесу (Д.п.), в вышине (П.п.), по земле (Д.п.), в глине (П.п.), с трудом (Т.п.), около куста (Р.п.), с листочков (Р.п.), из-за тучи (Р.п.), над рекой (Т.п.). |
| 9.  | <u>Поднималась</u> , сменился, <u>зашумел</u> , <u>забушевали</u> , <u>застучали</u> , <u>разразилась</u> .                                                                                      |
| 10. | <u>Дороги</u> , <u>дорожной</u> ;<br><u>капли</u> , <u>капельки</u> .                                                                                                                            |

## Работа 8

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Это было ранней весной. Мы шли в лес по узкой тропинке. Вдруг слышались чудесные звуки. За деревьями мы увидели соек. Они сидели на сучьях деревьев, пели. Раньше мы не знали, что сойки прекрасно поют. Обычно их можно видеть на лесной дороге или опушке. Заметит сойка собаку или человека и издаёт резкий крик. По крику звери и птицы узнают о близкой опасности. А тут поют! Мы стали слушать лесную музыку. По нашим следам прибежал пёс Фомка. Он распугал всех птиц. Разлетелись наши певуньи в разные стороны. |
| 2. | А тут <u>поют</u> !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Раньше мы не знали, что сойки прекрасно поют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | <i>пр. сущ.</i> <i>сущ.</i> <i>с.</i> <i>сущ.</i><br><u>По крику звери и птицы</u><br><i>гл.</i> <i>пр.</i> <i>прил.</i><br>узнают о близкой<br><i>сущ.</i><br>опасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | <u>Мы шли в лес по узкой тропинке.</u><br>Мы – 1 л., мн.ч., И. п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Прошедшее время: шли, слышались, увидели, сидели.<br>Настоящее время: поют, издаёт, узнают.<br>Будущее время: заметит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | <u>Видеть, слушать.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Чудесные, прекрасно, опасности.                                                                                                                                      |
| 9.  | В лес (В.п.), по тропинке (Д.п.), за деревьями (Т.п.), на сучьях (П.п.), на дороге (П.п.), по крику (Д.п.), об опасности (П.п.), по следам (Д.п.), в стороны (В.п.). |
| 10. | Вдруг, раньше, прекрасно, обычно.                                                                                                                                    |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Пришёл декабрь. Подула зима холодом, сорвала листья с деревьев и размела их по дороге. В декабре то ясное небо, то набегут тяжёлые тучи. Вот и метель разгулялась. Пушистое белое покрывало легло на землю. Оно надёжно защищает растения. У подорожника, земляники под снегом зелёные листочки сохранились. Мягкий пух аимы не даёт замёрзнуть и корням растений. Под защитой снега проводят зиму полёвки. От осинки к осинке бегут следы зверьков. Зайцы, лоси, косули, волки отдыхают на снегу. Хорошо, когда снежная зима. Мягкий ковер укрывает землю, и всё живое в тепле. |
| 2. | <sup>сущ.</sup> Зайцы, <sup>сущ.</sup> лоси, <sup>сущ.</sup> косули,<br><sup>сущ.</sup> волки <sup>гл.</sup> отдыхают <sup>пр. сущ.</sup> на снегу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | <u>Пришёл декабрь.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Оно надёжно <u>защищает</u> растения.<br>Оно – 3 л., ед.ч., И. п.                                                                                                                                        |
| 5.  | 1-е склонение: зима, дорога, туча, земля, осинка.<br>2-е склонение: декабрь, холод, дерево, небо, покрывало.<br>3-е склонение: метель.                                                                   |
| 6.  | <sup>прил.</sup> Пушистое <sup>прил.</sup> белое<br><sup>сущ. И. п.</sup> покрывало <sup>гл.</sup> легло <sup>пр. сущ. В. п.</sup> на землю.                                                             |
| 7.  | Надёжно, хорошо.                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Прошедшее время: пришёл, подула, сорвала, размела.<br>Настоящее время: защищает, не даёт, проводят, бегут.<br>Будущее время: набегут, укроет.                                                            |
| 9.  | <u>Набегут</u> , <u>проводят</u> ,<br><u>листочки</u> , <u>зверьков</u> .                                                                                                                                |
| 10. | С деревьев (Р.п.), по дороге (Д.п.), в декабре (П.п.), на землю (В.п.), у подорожника (Р.п.), под снегом (Т.п.), под защитой (Т.п.), от осинки (Р.п.), к осинке (Д.п.), на снегу (П.п.), в тепле (П.п.). |

## Работа 9

### Вариант 1

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |              |                            |  |  |                   |                   |  |                         |  |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|----------------------------|--|--|-------------------|-------------------|--|-------------------------|--|--|
| 1.                         | Лес сбросил листву. Мягкий слой опавших листьев надёжно укрыл землю. На могучих дубах ещё держится ржавая листва. Стало в лесу скучно и холодно. Дни наступили пасмурные, но тихие. Настоящие дни поздней осени. В такую пору хорошо надеть тёплую куртку, обувь высокие сапоги, взять ружьё и пойти на охоту. Приятно идти по лесной тропинке среди молодых берёзок и осинок. Кругом тишина. Природа ждёт прихода зимы. Скоро мягкие хлопья снега укроют всю землю и нарядят в пушистую шубу голый лес. Легко дышит осенней свежестью грудь. |              |            |              |                            |  |  |                   |                   |  |                         |  |  |
| 2.                         | <table><tr><td><i>нар.</i></td><td><i>гл.</i></td><td><i>прил.</i></td></tr><tr><td colspan="3"><u>Легко дышит осенней</u></td></tr><tr><td><i>сущ. Т. п.</i></td><td><i>сущ. И. п.</i></td><td></td></tr><tr><td colspan="3"><u>свежестью грудь.</u></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>нар.</i>  | <i>гл.</i> | <i>прил.</i> | <u>Легко дышит осенней</u> |  |  | <i>сущ. Т. п.</i> | <i>сущ. И. п.</i> |  | <u>свежестью грудь.</u> |  |  |
| <i>нар.</i>                | <i>гл.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>прил.</i> |            |              |                            |  |  |                   |                   |  |                         |  |  |
| <u>Легко дышит осенней</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |              |                            |  |  |                   |                   |  |                         |  |  |
| <i>сущ. Т. п.</i>          | <i>сущ. И. п.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |              |                            |  |  |                   |                   |  |                         |  |  |
| <u>свежестью грудь.</u>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |              |                            |  |  |                   |                   |  |                         |  |  |
| 3.                         | Настоящие дни поздней осени. <u>Стало</u> в лесу скучно и холодно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |              |                            |  |  |                   |                   |  |                         |  |  |
| 4.                         | Поздняя осень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |              |                            |  |  |                   |                   |  |                         |  |  |
| 5.                         | Надёжно, скучно, холодно, хорошо, приятно, кругом, скоро, легко.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |            |              |                            |  |  |                   |                   |  |                         |  |  |

|     |                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Прошедшее время: сбросил, укрыл.<br>Настоящее время: держится, ждёт.<br>Будущее время: укроют, нарядят.<br>Неопределённая форма: надеть, обувь. |
| 7.  | Листьев, ружьё, хлопья, свежестью.                                                                                                              |
| 8.  | 1-е склонение: листва, земля.<br>2-е склонение: слой, дуб.<br>3-е склонение: осень, грудь.                                                      |
| 9.  | На дубах (П.п.), в лесу (П.п.), в пору (В.п.), на охоту (В.п.), по тропинке (Д.п.), среди берёзок (Р.п.), в шубу (В.п.).                        |
| 10. | В такую пору, тёплую куртку, высокие сапоги, в пушистую шубу, голый лес.                                                                        |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Летнее июльское утро. По ясному небу плывут высокие и редкие облака. С каждой минутой меняются их узорчатые края. Зелёной чертой ложится след ваших ног по росистой траве. Воздух весь напоен свежей горечью полыни. В глазах рябит от резкого сверкания листьев на деревьях. Лёгкий ветерок играет с верхушками берёз. В лице поселилась и свистит иволга. Вдали желтеет поспевающая рожь. Узкими полосками краснеет гречиха. Все растения подставляют свои цветки солнцу, радуются его горячим лучам. Как весело сверкает всё кругом! Как пахнет земляникой и грибами! |
| 2. | Раннее июльское утро.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | <i>пр. прил. суц. Д. п. гл.</i><br>По <u>ясному</u> <u>небу</u> <u>плывут</u><br><i>прил. с. прил. суц. И. п.</i><br><u>высокие</u> и <u>редкие</u> <u>облака</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Вдали, весело, кругом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <i>пр. суц. гл.</i><br>В лице <u>поселилась</u><br><i>с. гл. суц.</i><br>и <u>свистит</u> иволга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | С каждой минутой, зелёной чертой, свежей горечью, узкими полосками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Высокие и редкие облака (И.п.), узорчатые края (И.п.), узкими полосками (Т.п.), горячим лучам (Д.п.).                                            |
| 8.  | Ложится, рябит, играет, свистит, желтеет, краснеет, сверкает, пахнет.                                                                            |
| 9.  | 1-е склонение: минута, трава.<br>2-е склонение: утро, небо.<br>3-е склонение: горечь, полынь.                                                    |
| 10. | По небу (Д.п.), с минутой (Т.п.), по траве (Д.п.), в глазах (П.п.), от сверкания (Р.п.), на деревьях (П.п.), с верхушками (Т.п.), в лице (П.п.). |

## Работа 10

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В воскресенье мы часто ходим на прогулки. Выходим из дома ранним утром. Ярко блестит весеннее солнце. По дороге мы наблюдаем за приметами весны. На опушке леса ещё лежит сверкающий снег. Подходим к знакомой поляне. На веточках берёзки набухли почки. Около глубокого оврага красуется верба. Её тонкие прутьи покрылись пушистыми барашками. Ветерок покачивает деревце. У старого пня кучка сухих листьев. Вдруг они поднялись. Показался худой ёжик. Зима у него весь жирок вытянула. Зверёк побежал по узкой тропинке. |
| 2. | Подходим к знакомой поляне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Мы – 1 л., ед.ч., И.п.;<br>её – 3 л., ед.ч., Р.п.;<br>они – 3 л., мн.ч., И.п.;<br>у него – 3 л., ед.ч., Р.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Ходим – н.в.,<br>выходим – н.в.,<br>наблюдаем – н.в.,<br>подходим – н.в.,<br>набухли – п.в.,<br>покрылись – п.в.,<br>поднялись – п.в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Часто, ярко, вдруг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Веточках, берёзки,<br>прутики, барашками,<br>ветерок, деревце, кучка,<br>ёжик, жирок, зверёк,<br>тропинке.                                                                                                     |
| 7.  | К знакомой поляне,<br>по узкой тропинке.                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Блестит, лежит,<br>красуется, покачивает.                                                                                                                                                                      |
| 9.  | В воскресенье (В.п.), на прогулки (В.п.), из дома (Р.п.), по дороге (Д.п.), за приметами (Т.п.), на опушке (П.п.), к поляне (Д.п.), на веточках (П.п.), около оврага (Р.п.), у пня (Р.п.), по тропинке (Д.п.). |
| 10. | Красуется, покрылись, поднялись, показался.                                                                                                                                                                    |

### Вариант 2

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|---------------------------------|--|--|----|------|--|-------------------|--|--|
| 1.                              | Мы идём по извилистой тропинке. Скоро нас окружил сосновый лес. В нагретом воздухе кружит запах душистого мёда. Розовыми колокольчиками цветёт брусника. Свои крошечные цветочки развесила черника. К нам спустилось густое жёлтое облачко. Медленно оседает золотая пыльца. Мы подошли к болотцу. Нога утопает в мягком мху. Тихо шуршит камыш да осока. Вкустах слышался шум. Это утка вывела утят. Она осмотрела окрестность. Семья быстро юркнула в камыши. Наступила тишина. |      |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |
| 2.                              | <u>Наступила тишина.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |
| 3.                              | Мы – 1 л., мн.ч., И.п.; нас – 1 л., мн.ч., Р.п.; к нам – 1 л., мн.ч., Д.п.; она – 3 л., ед.ч., И.п., ж.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |
| 4.                              | Скоро, медленно, тихо, быстро.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |
| 5.                              | Юркнула – шмыгнула, скрылась.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |
| 6.                              | <table><tr><td>нар.</td><td>гл.</td><td>сущ.</td></tr><tr><td colspan="3">Тихо <u>шуршит</u> <u>камыш</u></td></tr><tr><td>с.</td><td>сущ.</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">да <u>осока</u>.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                               | нар. | гл. | сущ. | Тихо <u>шуршит</u> <u>камыш</u> |  |  | с. | сущ. |  | да <u>осока</u> . |  |  |
| нар.                            | гл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сущ. |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |
| Тихо <u>шуршит</u> <u>камыш</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |
| с.                              | сущ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |
| да <u>осока</u> .               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |      |                                 |  |  |    |      |  |                   |  |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|--|------|------|----------------------|--|------|------|---------------------|--|------|------|---------------------|--|------|--|------------|--|
| 7.                   | <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">2 с.</td> <td style="text-align: center;">2 с.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Окружил, развесила,</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 с.</td> <td style="text-align: center;">1 с.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">спустилось, подошли,</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 с.</td> <td style="text-align: center;">1 с.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">послышался, вывела,</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 с.</td> <td style="text-align: center;">1 с.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">осмотрела, юркнула,</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 с.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">наступила.</td> </tr> </table> | 2 с. | 2 с. | Окружил, развесила, |  | 2 с. | 1 с. | спустилось, подошли, |  | 2 с. | 1 с. | послышался, вывела, |  | 2 с. | 1 с. | осмотрела, юркнула, |  | 2 с. |  | наступила. |  |
| 2 с.                 | 2 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| Окружил, развесила,  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| 2 с.                 | 1 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| спустилось, подошли, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| 2 с.                 | 1 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| послышался, вывела,  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| 2 с.                 | 1 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| осмотрела, юркнула,  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| 2 с.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| наступила.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| 8.                   | 1-е склонение: тропинка, брусника, черника, пыльца.<br>2-е склонение: лес, воздух, запах, мёд, облачко.<br>3-е склонение: окрестность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| 9.                   | По тропинке (Д.п.), в воздухе (П.п.), к болотцу (Д.п.), в мху (П.п.), в камыши (В.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |
| 10.                  | Родительный падеж: душистого меда.<br>Дательный падеж: по извилистой тропинке.<br>Винительный падеж: крошечные цветочки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |                     |  |      |      |                      |  |      |      |                     |  |      |      |                     |  |      |  |            |  |

# Работа 11

## Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Они родились коротким осенним днём. На земле было пасмурно и скучно. Медленно плыла туча. Пошёл густой снег. Закружились в воздухе снежинки. В свете фонарей они вспыхивали удивительными мотыльками. Снежинки пролетели над рощей, полем, деревней. Где остановиться на ночлег? На крыше одинокой избушки было пусто. Снежные красавицы решили здесь сделать остановку. Они украсили дорожку к речке, верхушку старой ели. Пушистым ковром легли снежинки на луг. За одну ночь всё в природе изменилось. Запорошила зимушка снежком поля, завалила сугробами леса. |
| 2. | Снежинки пролетели над рощей, полем, деревней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Родились, закружились, остановиться, изменилось.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Пасмурно, скучно, медленно, пусто.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Плыла, запорошила, завалила.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | <i>прил. Т. п. сущ. Т. п. гл.</i><br>Пушистым ковром легли<br><i>сущ. И. п. пр. сущ. В. п.</i><br>снежинки на луг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Снежинки, мотыльками, избушки, дорожку, зимушка, снежком.                                                                                 |
| 8.  | Где остановиться на ночлег?                                                                                                               |
| 9.  | 1-е склонение: земля, туча.<br>2-е склонение: день, снег.<br>3-е склонение: ель, ночь.                                                    |
| 10. | Родительный падеж: одинокой избушки, старой ели.<br>Творительный падеж: коротким осенним днём, удивительными мотыльками, пушистым ковром. |

## Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мы с дедом подошли к лесной опушке. Выглянуло солнце. Вдруг из зарослей малинника вышел лось. Мы отошли в сторону, спрятались за толстым деревом и стали наблюдать. Великан потянул влажный воздух широкими поздрями. Он вяло переступал с ноги на ногу. Ему трудно было стоять. Суставы его ног распухли. Лось подошёл к берёзке. Там пестрели красные с белыми пятнышками ядовитые мухоморы. Зверь осторожно нагнул голову, подхватил толстыми губами мухомор и стал жевать. Я чуть было не закричал. Меня остановил дед. Он сказал мне, что так лось лечится. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | <u>Он</u> <u>сказал</u> <u>мне</u> , что так<br><u>лось</u> <u>лечится</u> .                                                                                                                                              |
| 3.  | <u>Лечится</u> .                                                                                                                                                                                                          |
| 4.  | <u>Вдруг</u> , <u>вяло</u> , <u>трудно</u> , <u>осто-</u><br><u>рожно</u> .                                                                                                                                               |
| 5.  | <u>Вышел</u> , <u>потянул</u> ,<br><u>переступал</u> , <u>подошел</u> ,<br><u>нагнул</u> , <u>подхватил</u> , <u>стал</u> ,<br><u>закричал</u> , <u>остановил</u> ,<br><u>сказал</u> .                                    |
| 6.  | <i>сущ. И. п. гл.</i><br><u>Великан</u> <u>потянул</u><br><i>прил. В. п. сущ. В. п.</i><br><u>влажный</u> <u>воздух</u><br><i>прил. Т. п. сущ. Т. п.</i><br><u>широкими</u> <u>ноздрями</u> .                             |
| 7.  | <u>Дательный падеж</u> : к лесной<br>опушке.<br><u>Винительный падеж</u> : влаж-<br>ный воздух.<br><u>Творительный падеж</u> : за<br>толстым деревом, широ-<br>кими ноздрями, с белыми<br>пятнышками, толстыми<br>губами. |
| 8.  | <u>Мы</u> <u>отошли</u> в сторону,<br><u>спрытались</u> за толстым<br>деревом и <u>стали</u><br><u>наблюдать</u> .                                                                                                        |
| 9.  | <u>Потянул</u> , <u>переступал</u> ,<br><u>подошел</u> , <u>нагнул</u> ,<br><u>подхватил</u> , <u>закричал</u> .                                                                                                          |
| 10. | Мы – 1 л., мн. ч., И. п.; он –<br>3 л., ед. ч., И. п.; ему – 3 л.,<br>ед. ч., Д. п.; его – 3 л., ед. ч.,<br>Р. п.; я – 1 л., ед. ч., И. п.;<br>меня – 1 л., ед. ч., Р. п.; мне –<br>1 л., ед. ч., Д. п.                   |

## Работа 12

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Летом Юра гостил в дерев-<br>не у бабушки. Там свежий<br>воздух, красивая речка,<br>зелёный лес. Мальчику<br>очень нравилось ходить на<br>рыбалку. Заиграет утром<br>луч солнца, а Юра уже си-<br>дит с удочкой. Рыба клева-<br>ла большая и маленькая.<br>А бабушка варила из неё<br>очень вкусную уху. Ещё<br>Юра ходил в лес за души-<br>стыми ягодами малины и<br>земляники. Пусть бабушка<br>варит компот, варенье, пе-<br>чёт пироги.<br>Внук не только хорошо<br>отдыхал, но и помогал ба-<br>бушке. Он ухаживал за до-<br>машними животными. Ко-<br>сил траву для козы и коро-<br>вы. Замечательный отдых<br>в деревне! |
| 2. | Там свежий <u>воздух</u> ,<br>красивая <u>речка</u> ,<br>зелёный <u>лес</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Заиграет утром <u>луч</u><br>солнца, а Юра уже<br><u>сидит</u> с удочкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | <i>нар. сущ. И. п. гл.</i><br><u>Летом</u> <u>Юра</u> <u>гостил</u><br><i>пр. сущ. II. п. пр. сущ. Р. п.</i><br><u>в деревне</u> <u>у бабушки</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Гостил (м.р., 2 с.),<br>правилося (2 с.),<br>клевала (ж.р., 1 с.),<br>варила (ж.р., 2 с.),<br>ходил (м.р., 2 с.),<br>отдыхал (м.р., 1 с.),<br>помогал (м.р., 1 с.),<br>ухаживал (м.р., 1 с.),<br>косил (м.р., 2 с.).                                                                                   |
| 6.  | Деревня, малина,<br>земляника, компот,<br>пироги, хорошо, животные,<br>корова.                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Летом, очень, утром,<br>хорошо.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | В деревне (П.п.),<br>у бабушки (Р.н.),<br>на рыбалку (В.п.),<br>судочкой (Т.п.), в лес (В.п.),<br>за ягодами (Т.п.),<br>за животными (Т.п.),<br>для козы (Р.п.).                                                                                                                                       |
| 9.  | Свежий воздух (ед.ч., И.п.),<br>красивая речка (ед.ч., И.п.),<br>зелёный лес (ед.ч., И.п.),<br>большая и маленькая рыба<br>(ед.ч., И.п.),<br>вкусную уху (ед.ч., В.п.),<br>за душистыми ягодами<br>(мн.ч., Т.п.),<br>за домашними животными<br>(мн.ч., Т.п.),<br>замечательный отдых<br>(ед.ч., И.п.). |
| 10. | Большая и маленькая; не<br>только отдыхал, но и по-<br>могал.                                                                                                                                                                                                                                          |

## Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | За вершинами леса скры-<br>лось солнце. Прохладно и<br>сыро в лесу. Оживает зем-<br>ля. Пахнет весенними поч-<br>ками. Много чудных звуков<br>в вечернем лесу. Залива-<br>ются на деревьях певчие<br>дрозды. На вершине старо-<br>го дуба громко воркует<br>дикий голубь. Скворцы со-<br>брались на самой верхушке<br>липы. Они суетливо возят-<br>ся, громко кричат. Около<br>прозрачной лужи сидят<br>лягушки.<br>Вот пролетели над тёмным<br>лесом утки. Страшно захо-<br>хотал филин. Пронеслись<br>над макушками деревьев<br>лесные кулички. На небе<br>появляются золотые кра-<br>пинки звёзд. Наступает<br>весенняя прохладная ночь. |
| 2. | <u>Оживает земля.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | <u>Пахнет</u> весенними<br>почками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Прохладно, сыро, много,<br>громко, суетливо, страшно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Ожива <u>ет</u> (1с.),<br>пах <u>вет</u> (1с.),<br>ворку <u>ет</u> (1с.),<br>наступа <u>ет</u> (1с.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Они суетливо <u>возятся</u> ,<br>громко <u>кричат</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | <p><i>гл.</i><br/> <u>Пронеслись</u><br/> <i>пр. сущ. Т. п. сущ. Р. п.</i><br/> <u>над макушками деревьев</u><br/> <i>прил. И. п. сущ. И. п.</i><br/> <u>лесные кулички.</u></p>          |
| 8.  | <p>Весенними почками (Т.п.),<br/> чудных звуков (Р.п.),<br/> певчие дрозды (И.п.),<br/> лесные кулички (И.п.),<br/> золотые крапинки (И.п.).</p>                                          |
| 9.  | <p><u>Заливаются</u>, <u>собрались</u>,<br/> <u>пролетели</u>, <u>пронеслись</u>.</p>                                                                                                     |
| 10. | <p>Вершинами, оживает,<br/> почками, чудных,<br/> вечернем, певчие, вершине,<br/> верхушке, кричат,<br/> прозрачной, лужи,<br/> лягушки, страшно,<br/> макушками, кулички,<br/> ночь.</p> |

## Работа 13

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Весна каждый год приходит незаметно. Сначала разогревает землю. Солнце неустанно льёт свет и тепло. От его ласковых лучей тает снег, звенит весенняя капель. В полях чернеют проталины, бегут звонкие ручьи. Потом весна-чудесница берётся за деревья. Пора и им новый наряд примерить. Как же красиво сидит он на берёзке, осинке! Зеленеет всё кругом. А вот и гости с юга летят. Скворцы рады встрече с родным краем. Потянулись на родину стаи гусей, лебедей, журавлей. У зверей тоже радость. Греются их малыши на солнышке. Опять весна! Снова всё цветёт и благоухает!</p> |
| 2. | <p>В полях <u>чернеют проталины</u>, <u>бегут звонкие ручьи</u>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | <p>Солнце неустанно льёт свет и тепло.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <p>Незаметно, сначала, неустанно, потом, красиво, кругом, опять, снова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | <p>1-е склонение: весна, земля.<br/> 2-е склонение: год, солнце.<br/> 3-е склонение: капель, радость.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Приходит (2 с.),<br>разогревает (1 с.),<br>лёт (1 с.), тает (1 с.),<br>звенит (2 с.), берётся (1 с.),<br>сидит (2 с.), зеленеет (1 с.),<br>цветёт (1 с.),<br>благоухает (1 с.).                                                           |
| 7.  | Снова всё цветёт<br>и благоухает!                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | От лучей (2 с., Р.п.),<br>в полях (2 с., П.п.),<br>за деревья (2 с., В.п.),<br>на берёзке (1 с., П.п.),<br>с юга (2 с., Р.п.),<br>с краем (2 с., Т.п.),<br>на родину (1 с., В.п.),<br>у зверей (2 с., Р.п.),<br>на солнышке (2 с., П.п.). |
| 9.  | Его – 3 л., ед.ч., Р.п.;<br>им – 3 л., мн.ч., Д.п.;<br>он – 3 л., ед.ч., И.п.;<br>их – 3 л., мн.ч., Р.п.                                                                                                                                  |
| 10. | Примерить, потянулись.                                                                                                                                                                                                                    |

## Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Над полями и лесами всё<br>ярче светит солнышко. На-<br>ступила радостная весна.<br>Потемнели в полях дороги,<br>посинел на реке лёд. Лес<br>пробудился после длинного<br>зимнего сна. Надулись на<br>деревьях смолистые паху-<br>чие почки. Весенние соки<br>могучим потоком бегут<br>к сучьям, веткам. На сире-<br>ни и черёмухе почки готовы<br>лопнуть и развернуть пер-<br>вую зелень.<br>С наступлением весны ожи-<br>вают поля. С раннего утра<br>и до позднего вечера гудят<br>машины. Идёт весенний<br>сев. Отборные зёрна пшени-<br>цы, ржи ровными рядами<br>ложатся в землю. В садах<br>сажают деревца, чистят<br>садовые дорожки. |
| 2. | <u>Потемнели</u> в полях<br><u>дороги</u> , <u>посинел</u><br>на реке <u>лёд</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | В садах <u>сажают</u> деревца,<br><u>чистят</u> садовые дорожки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | <u>Над полями</u> и <u>лесами</u> всё<br>ярче светит солнышко.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | <i>прил. И. п. сущ. И. п. прил. Т. п.</i><br><u>Весенние соки могучим</u><br><i>сущ. Т. п.      гл. пр. сущ. Д. п.</i><br><u>потоком бегут к сучьям,</u><br><i>сущ. Д. п.</i><br><u>веткам.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Лопнуть, развернуть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | После длинного зимнего сна; с раннего утра; до позднего вечера.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | <div>1 с.                      1 с.                      2 с.</div> Бегут, оживают, гудят,<br><div>1 с.                      2 с.                      1 с.</div> идет, ложатся, сажают,<br><div>2 с.</div> чистят.                                                                                                          |
| 9. | Над полями (2 с., Т.п.),<br>в полях (2 с., П.п.),<br>на реке (1 с., П.п.),<br>после сна (2 с., Р.п.),<br>на деревьях (2 с., П.п.),<br>к сучьям (2 с., Д.п.),<br>на сирени (3 с., П.п.),<br>с наступлением (2 с., Т.п.),<br>с утра (2 с., Р.п.),<br>до вечера (2 с., Р.п.),<br>в землю (1 с., В.п.),<br>в садах (2 с., П.п.). |

|     |                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | 1-е склонение: весна, дорога, река.<br>2-е склонение: поле, лес, солнышко.<br>3-е склонение: сирень, зелень, рожь. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Содержание

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| <b>Работа 1</b>    | <b>Работа 8</b>        |
| Вариант 1 ..... 4  | Вариант 1 ..... 49     |
| Вариант 2 ..... 7  | Вариант 2 ..... 52     |
| <b>Работа 2</b>    | <b>Работа 9</b>        |
| Вариант 1 ..... 10 | Вариант 1 ..... 56     |
| Вариант 2 ..... 13 | Вариант 2 ..... 59     |
| <b>Работа 3</b>    | <b>Работа 10</b>       |
| Вариант 1 ..... 17 | Вариант 1 ..... 63     |
| Вариант 2 ..... 20 | Вариант 2 ..... 66     |
| <b>Работа 4</b>    | <b>Работа 11</b>       |
| Вариант 1 ..... 24 | Вариант 1 ..... 69     |
| Вариант 2 ..... 27 | Вариант 2 ..... 72     |
| <b>Работа 5</b>    | <b>Работа 12</b>       |
| Вариант 1 ..... 30 | Вариант 1 ..... 75     |
| Вариант 2 ..... 33 | Вариант 2 ..... 78     |
| <b>Работа 6</b>    | <b>Работа 13</b>       |
| Вариант 1 ..... 37 | Вариант 1 ..... 81     |
| Вариант 2 ..... 40 | Вариант 2 ..... 84     |
| <b>Работа 7</b>    | <b>Ответы ..... 88</b> |
| Вариант 1 ..... 43 |                        |
| Вариант 2 ..... 46 |                        |

*Учебное издание*

**Валентина Тимофеевна Голубь**

**Комплексная проверка знаний учащихся  
Русский язык  
4 класс**

*Практическое пособие для начальной школы*

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Корректор Л.Н. Талынова. Обложка Ю.А. Крапивин. Верстка И.А. Слюсарь.

Подписано в печать 20.05.16. Бумага офсетная. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная.  
Тираж 15 000 экз. Объем 7 п. л. Заказ № 38497.

ООО «М-КНИГА»: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 15б; т. (473) 296-36-26, 296-36-25;  
e-mail: uchitel4@mail.ru; www.uchitel36.ru

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством  
электронных носителей в АО «Саратовский полиграфкомбинат».  
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru